

## **Конспект НОД во второй группе раннего возраста по познавательно-речевому развитию**

**Воспитатель:** Филатова Светлана Евгеньевна

**Тема:** Моя семья.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Аннотация:** Данная образовательная деятельность формирует у детей доброе и бережное отношение к семье. Поддерживает у детей познавательное отношение к членам семьи, знание имен и эмоциональную отзывчивость к традициям семьи. Развивает речь как средство общения. Конспект направлен на развитие познавательных, речевых, коммуникативных, способностей у детей. Рекомендуется проводить тему семьи во всех возрастных группах ДОУ.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", «Физическое развитие»

**Цель:** формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

### **Образовательные задачи:**

- учить называть свое имя и фамилию;
- понимать и использовать в активной речи обобщающее слово «семья»;
- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
- выполнять точные движения пальцами правой и левой руки;
- загибать пальчики в порядке очерёдности, начиная с мизинца, договаривать последнее слово в строке «семья»;
- активизировать речь детей;

### **Развивающие задачи:**

- развивать речевые и познавательные способности;

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи;

-воспитывать заботливое отношение к близким.

**Словарная работа:** активизировать речь детей; обогащать словарный запас слов с существительными, прилагательными, глаголами;

**Предварительная работа:**

- беседа о семье;
- рассматривание семейных фотографий;
- рассказы детей о своих близких.

**Материал:**

мяч; коробка с предметами , характеризующими действия мамы и папы; кукла Маша, сердечки из картона.

**Методические приемы:** игровая мотивация, сюрпризный момент, беседа, рассматривание, вопросы, наводящие вопросы, индивидуальное и хоровое повторение слов, показ, объяснение, обобщение педагога, индивидуальная и групповая работа.

**Структура занятия:**

1. Игра «Здравствуйте, ребята»
- 2.Игра «Назови свое имя»
3. Сюрпризный момент «Кукла Маша»
4. Игра с пальчиками «Семья»
5. Сюрпризный момент «Волшебная коробочка»
6. Игра «Разложи по корзинкам»
7. Психогимнастика
8. Игра «Радость или огорчение»
- 9.Игра на развитие речи «Ласковые слова»
10. Рефлексия

#### **Ход занятия**

Игра «Здравствуйте, ребята! »

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, козлята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите!

**Игра «Назови своё имя»**

**Дети:** Дети называют свое имя и фамилию, передавая мяч друг другу.

**Воспитатель:** Ну вот, теперь мы знаем, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия.

**Воспитатель:** Проходите, садитесь на стульчики. Слышите, к нам кто-то стучит в дверь?

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша.

**Маша:** Здравствуйте, ребята, я пришла к вам не просто так, я приготовила вам стихотворение, послушайте.

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я.

Это вся моя семья.

**Воспитатель:** Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья!

Ребята, кто является членами семьи?

Семья - это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

В семье все любят тебя и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

Когда я была маленькой, очень любила одну игру.

(Воспитатель предлагает детям поиграть с героями пальчикового театра).

Это пальчик – дедушка, (загибаем большой палец)

Это пальчик – бабушка, (загибаем указательный палец)

Это пальчик – папочка, (загибаем средний палец)

Это пальчик - мамочка, (загибаем безымянный палец)

Это пальчик - я. ( загибаем мизинчик)

Это – вся моя семья! ( Вращение кисти с разведёнными в стороны пальцами).

(Если ребёнок не может самостоятельно загибать пальчики, то можно предложить ему загибать пальчики на одной руке пальцами второй руки).

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята, у вас семья действительно очень дружная!

Я для вас приготовила небольшой сюрприз. Посмотрите, какая красивая коробочка стоит у меня на столе. Давайте посмотрим, что же в ней лежит?

**Дети с воспитателем называют предметы, которые лежат в коробке.**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру: «Разложи по корзинкам».

**Дети раскладывают в жёлтую корзинку предметы, которые подходят маме, а в синюю - папе.**

**Воспитатель:** Что-то Маша грустила, давайте предложим ей поиграть вместе с нами. Но сначала я прошу вас показать ,какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.

- А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?

**Психогимнастика (дети показывают при помощи мимики).**

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших родных. Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте рядом со своими стульчиками.

Дети встают рядом со стульчиками.

**Воспитатель:** Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших близких - вы хлопаете в ладоши, если огорчит - топаете.

**Игра «Радость или огорчение».**

Разбросали по комнате все игрушки;

Помогли маме помыть посуду;

Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок;

Вы съели на завтрак всю кашу;

Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».

Порвали новую книжку;

Убегали от взрослых;

Научились сами одеваться, без помощи взрослых;

Защищали братика или сестричку от хулигана;

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных.

Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки.

**Маша:** Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас есть дружная семья! А теперь мне пора домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома ждет меня моя семья! До свидания!

**Дети:** До свидания, Маша!

**Воспитатель:** Ребятки, наша коробочка опустела, я предлагаю положить в неё ласковые слова для мамы и папы. Давайте наполним сначала коробочку ласковыми словами для мамы.

Я открою коробочку: ваши слова будут долетать и наполнять её. Итак, начнем! Мама какая?

**Наводящие вопросы воспитателя:**

**В:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

**Д:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**В:** Когда мама модно одевается, какая она?

**Д:** Красивая.

**В:** Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

**Д:** Весёлая.

**В:** А если вы маму любите, то она какая?

**Д:** Любимая.

**В:** Когда мама заботится о вас, какая она?

**Д:** Заботливая.

**В:** Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?

**Д:** Трудолюбивая, хозяйственная.

**В:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебную коробочку. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. А теперь давайте откроем нашу коробочку и соберем в него ласковые слова для папы. Папа, какой?

**Д:** Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, весёлый, сильный)

**В:** Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте теперь коробочку нашу закроем, она нам ещё пригодится.

### **Рефлексия.**

– Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? Говорили о семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу (это дома). А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами.

**Воспитатель:** А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. (открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно. И я хочу вам пожелать, чтобы

вы принесли частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью. Вот вам частичка этого тепла. Раздает сердечки.